
	<b>MUNICIPIO DE MEDELLÍN</b>	
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 <b>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6</b>	

### RECUPERACION PRIMER PERIODO

<b>AREA O ASIGNATURA</b>		Matemáticas	
<b>DOCENTE</b>	Laura Pineda		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	Noveno
<b>FECHA DE ENTREGA</b>			

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Identifica los diferentes elementos de los conjuntos numéricos en la solución de operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación) en contextos escolares y extraescolares.
- Clasifica los diferentes elementos de los conjuntos numéricos en la solución de operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación) en contextos escolares y extraescolares.

#### CONTENIDOS A RECUPERAR

Operaciones con números Reales (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación y logaritmación)

#### ACTIVIDAD

Realizar el procedimiento para encontrar la respuesta correcta en cada caso.

1.  $\frac{12}{5} - \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$

2.  $-\frac{4}{9} \cdot \left(\frac{10}{5}\right)$

3.  $-0,65 - 13,542 - 128,7 - 230$

4.  $(-93,2)(3,2)$

5.  $125,33 + 85,256 + 147,52 + 325$

6.  $(-2)^7 =$

7.  $a^8 \cdot a^6 \cdot a^{10} =$

8.  $a^8 \cdot a^6 \cdot a^{10} =$

9.  $\left\{ \left[ \left( \frac{2}{3} \right)^2 \right]^3 \right\}^{-5} =$

**10. Operaciones con radicales** Calcular la raíz de los siguientes números

a.  $\sqrt[3]{(8)(64)}$

b.  $\sqrt[4]{1024}$

11. Representa cada raíz usando exponente fraccionario:

a.  $\sqrt[3]{4^5}$

b.  $\sqrt[4]{x^3}$

12. Representa cada expresión mediante radicales:

a.  $2^{1/7}$

b.  $x^{2/11}$

13. Racionalizar las siguientes expresiones

a.  $\frac{5}{2\sqrt{10}}$

b.  $\frac{7}{\sqrt{3}}$

c.  $\frac{2\sqrt{2}}{8\sqrt{3}}$

14. Calcular el logaritmo de las siguientes expresiones

a.  $\log_9 59049$

b.  $\log_{11} 14641$

c.  $\log_{250} 250$

d.  $\log_{30} 1$

**Conceptos básicos de estadística:** la siguiente información representa la edad de un grupo de estudiantes del grado noveno de la Institución Educativa Rodrigo Correa Palacio.

13	13	14	14	15	15	15	15	15	16
13	13	14	14	15	15	15	15	15	16

13	13	14	14	15	15	15	15	15	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Analiza la información y responde las siguientes preguntas:

- a) Cuál población del estudio?
- b) Qué tipo de variable es empleada en el estudio?
- c) Realiza la tabla de frecuencia
- d) Realiza el diagrama de barras, polígono de frecuencia y diagrama circular.
- e) Elaborar 3 conclusiones relacionada con el estudio.

<b>EVALUACION</b>	Esta actividad será evaluada teniendo en cuenta la producción escrita correspondiente a la solución del taller.
<b>INDICACIONES</b>	<p><b>SOLUCIONA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE MANERA CLARA Y ORDENADA.</b></p> <p><b>NOTA: REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS EN CADA CASO.</b></p>